

Số: /CV-PGDĐT

Ia H'Drai, ngày tháng 8 năm 2021

V/v hướng dẫn triển khai thực hiện  
chương trình giáo dục trung học  
năm học 2021 - 2022

Kính gửi: Các trường Tiểu học - THCS trên địa bàn huyện.

Căn cứ Công văn số 1374/SGDDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021 - 2022, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường Tiểu học - THCS trên địa bàn huyện (bậc THCS) triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021 - 2022 như sau:

### **I. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

**1. Đối với lớp 6:** Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án) thực hiện theo các hướng dẫn tại Phụ lục 1, Phụ lục 2, Phụ lục 3, Phụ lục 4 Công văn số 1374/SGDDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT (có gửi kèm theo).

**2. Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9:** Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước). Các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên triển khai xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch bài dạy (giáo án) theo Phụ lục 1, Phụ lục 4 Công văn số 1374/SGDDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT một cách phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và sát với Hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên trung học (Công văn số 1056/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 của Sở GDĐT).

### **II. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6**

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục (không nhất thiết phải dạy môn học ở tất cả các tuần, không nhất thiết phải chia đều số tiết/tuần). Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính

khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

### **1. Môn Lịch sử và Địa lí**

a) Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

b) Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, các phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

c) Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

### **2. Môn Khoa học tự nhiên**

a) Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học.

b) Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường. Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhà trường có thể tổ chức dạy học đồng thời các chủ đề trong từng học kì, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với nội dung môn học.

c) Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

### **3. Nội dung giáo dục của địa phương**

a) Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương Kon Tum, được chia theo 3 nhóm lĩnh vực: (1) Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống; (2) Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp; (3) Các vấn đề

*chính trị - xã hội, môi trường.* Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương Kon Tum, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

b) Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

c) Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

*Lưu ý: Phòng GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện cụ thể nội dung này trong năm học 2021-2022 khi có hướng dẫn của Sở GDĐT.*

#### **4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

a) Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lí, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lí, giáo viên.

b) Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

c) Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

### **III. Kiểm tra, đánh giá học sinh**

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo các quy định hiện hành. Để triển khai có hiệu quả kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT nhằm nâng cao chất lượng dạy - học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành<sup>1</sup> và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2021-2022, Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu các hướng dẫn theo các Phụ lục 5, Phụ lục 6, Phụ lục 7, Phụ lục 8 của Công văn số 1374/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT để triển khai phù hợp với đơn vị.

### **IV. Tổ chức dạy học tăng cường/nâng cao các môn văn hóa và các môn năng khiếu; tăng cường dạy học ngoại ngữ; tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp**

1. Các cơ sở giáo dục khi tổ chức dạy học tăng cường/nâng cao các môn

<sup>1</sup> Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông

văn hóa và các môn năng khiếu; tăng cường dạy học ngoại ngữ; tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp phải xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học đảm bảo các nội dung sau:

a) Nội dung chương trình phải đảm bảo được Chương trình giáo dục phổ thông<sup>2</sup>; nội dung bổ sung không gây quá tải cho học sinh.

b) Nội dung bổ sung:

- Chương trình dạy học nâng cao ở các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học,... và các môn năng khiếu để học sinh lựa chọn, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh;

- Tăng cường dạy học ngoại ngữ: Bổ sung chương trình dạy học tiếng Anh giao tiếp với người nước ngoài, dạy học ngoại ngữ 2, dạy học song ngữ ở một số môn học theo nguyện vọng của học sinh;

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và nguyện vọng của học sinh.

c) Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai:

- Xác định cụ thể, mô tả rõ ràng mục tiêu nâng cao cho từng lớp học;

- Cụ thể hóa mục tiêu các vấn đề cần bổ sung so với mục tiêu trong Chương trình giáo dục phổ thông; xác định rõ nội dung của môn học và hoạt động giáo dục được bổ sung;

- Xác định rõ điều kiện để triển khai thực hiện (về người dạy, cơ sở vật chất, thời lượng giảng dạy,...);

- Phương thức triển khai thực hiện (dạy tích hợp hay theo chuyên đề riêng, thời điểm triển khai; kiểm tra đánh giá).

2. Các đơn vị nghiên cứu triển khai phù hợp với đơn vị mình; trước khi triển khai tổ chức thực hiện, chương trình bổ sung của các đơn vị phải trình về Phòng GDĐT để phê duyệt và báo cáo về Sở GDĐT.

Nhận được Công văn này, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị liên hệ về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (thực hiện);
- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lưu: VP, GDĐT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Quang Thọ**

---

<sup>2</sup> Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT; các lớp còn lại thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành được ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT.